



**План работы
со слабоуспевающими обучающимися
на 2024-2025 учебный год**

Цели:

1. Выполнение Закона Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний обучающихся.

Задачи:

Создание условий для успешного усвоения обучающимися учебных программ.
Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышение мотивации у слабоуспевающих учеников.
Реализация разноуровневого обучения
Изучение особенностей слабоуспевающих обучающихся, причин их отставания в учебе и слабой мотивации
Формирование ответственного отношения обучающихся к учебному труду.

Основополагающие направления и виды деятельности:

1. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися на уроке.
2. Методы и формы работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися во внеурочное время.
3. Воспитательная работа со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, нацеленная на повышение успеваемости.
4. Организация работы с родителями слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся.

Оптимальная система мер по оказанию помощи слабоуспевающему школьнику

1. Помощь в планировании учебной деятельности (планирование повторения и выполнения минимума упражнений для ликвидации пробелов, алгоритмизация учебной деятельности по анализу и устранению типичных ошибок и пр.).
2. Дополнительное инструктирование в ходе учебной деятельности.
3. Стимулирование учебной деятельности (поощрение, создание ситуаций успеха, побуждение к активному труду и др.).
4. Контроль за учебной деятельностью (более частый опрос ученика, проверка всех домашних заданий, активизация самоконтроля в учебной деятельности и др.).
5. Различные формы взаимопомощи.
6. Дополнительные занятия учителя с учеником.

Виды работ с обучающимися

Карточки для индивидуальной работы.

Задания с выбором ответа.

Деформированные задания.

Карточки - тренажеры.

Творческие задания.

“Карточки-с образцами решения”

Упражнения, направленные на развитие мышления, памяти и внимания.

План работы со слабоуспевающими обучающимися на 2024-2025 учебный год

№	Мероприятия	Срок
1.	Составить список слабоуспевающих обучающихся по преподаваемым предметам.	Август
2.	Проведение контрольного среза знаний обучающихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения.	Сентябрь
3.	Установление причин отставания слабоуспевающих обучающихся.	Сентябрь
4.	Проведение встреч и бесед с родителями обучающихся.	В течение учебного года.
5.	Участие в обсуждении вопросов работы со слабыми обучающимися и обмен опытом с коллегами (на педсовете, ШМО)	В течение учебного года.
6.	Составление плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть.	Сентябрь, обновлять по мере необходимости.
7.	Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке,	В течение учебного года.

	включение посильных индивидуальных заданий слабоуспевающему ученику.	
8.	Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих обучающихся класса.	В течение учебного года.
9.	Оказание помощи обучающимся в учебной деятельности при подготовке домашних заданий	В течение учебного года
10.	Отражать индивидуальную работу со слабым учеником в рабочих или специальных тетрадях по предмету.	В течение учебного года.
11.	Проведение дополнительных (индивидуальных) занятий для слабоуспевающих.	В течение учебного года
12.	Поставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок.	В течение всего учебного
13	Отчёт о работе учителя со слабоуспевающими обучающимися	Май

План работы классного руководителя со слабоуспевающими обучающимися

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки
1.	Взять на учет и составить список слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся по итогам предыдущего года обучения	Сентябрь
2	Провести беседы с родителями по поводу выяснения причин отставания их детей	Сентябрь
3.	Провести собеседование с учителями-предметниками по согласованию и уточнению плана работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.	Сентябрь-октябрь
4.	Собеседования с учителями по итогам четверти и результатам индивидуальной работы с ребенком.	По итогам четверти
5.	Индивидуальные беседы с учителями о состоянии дел у слабоуспевающих обучающихся по результатам проведенных контрольных работ.	В течение учебного года
6.	Организация дополнительных занятий	В течение учебного года

	по запросам родителей.	
7.	Беседа с обучающимся "Что мне мешает учиться?"	В течение года
8.	Проверка занятости обучающихся в кружках и секциях	Сентябрь-январь
9.	Контроль посещаемости слабоуспевающих обучающихся	Ежедневно
10.	Организация взаимопомощи и шефства для слабоуспевающих.	По итогам четверти
11.	Педагогические консультации: «Как помочь ребенку учиться?»	По мере необходимости
12.	Проверка дневников обучающихся	Ежемесячно